

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1636 «НИКА»
(ГБОУ Школа № 1636)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1636
И.Б. Глотова
Приказ от 24.12.2024г. № 472



ПОЛОЖЕНИЕ

**о предпрофессиональных классах городского проекта
«Предпринимательский класс в московской школе»
в ГБОУ Школа № 1636**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 20.12.2024г. № 30

2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофессиональном классе городского проекта «Предпринимательский класс в московской школе» в ГБОУ Школа № 1636

1. Цели проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»

1.1. Сформировать у обучающихся ГБОУ Школа № 1636 представление о предпринимательской деятельности для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности по направлениям «Экономика и финансы», «Управление и менеджмент».

2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе»

2.1. Проект предпрофессионального образования «Предпринимательский класс в московской школе» (далее – Проект) реализуется на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность, направленную на развитие предпринимательства (далее – организации и предприятия).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) по социально-экономическому профилю с углубленным изучением учебных предметов «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык».

2.4. В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы

профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с Приложением 1 к данному Положению.

2.5. Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Агент банка» (далее – программа профессиональной подготовки «Агент банка») в колледже.

2.6. Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме. Ускоренное обучение в рамках Проекта не осуществляется.

2.7. Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по программе профессиональной подготовки «Агент банка», получает свидетельство о соответствующей профессии.

2.8. Обучающийся, посетивший мероприятия, указанные в Приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов по каждому виду мероприятий, считается успешно освоившим программу мероприятий в вузах, научных организациях, в организациях и на предприятиях.

2.9. Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта в случае успешного прохождения ЕГЭ (выше среднего городского уровня) по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык», освоения мероприятий образовательного маршрута, указанного в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.10. По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута школой выдается сертификат об освоении программы в рамках Проекта в соответствии с примерной формой согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации и предприятия – участники Проекта.

3.6. ГБОУ Школа № 1636 – участник Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции ГБОУ Школа № 1636 - участника Проекта

4.1. Школы

4.1.1. Назначают Куратора Проекта.

4.1.2. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

4.1.3. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Стандарта.

4.1.4. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и обеспечивают его реализацию.

4.1.5. Осуществляют до **1 июля** текущего учебного года набор обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный набор обучающихся в классы Проекта осуществляют до **25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.1.6. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме.

4.1.7. Обеспечивают участие обучающихся предпринимательских классов в мероприятиях Проекта.

4.1.8. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

5. Куратор Проекта

5.1.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами, организациями и предприятиями.

5.1.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru> и <https://gorizonty.mos.ru>.

5.1.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей, организаций и предприятий на портале <https://profil.mos.ru/> и организует их посещение.

5.1.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

5.1.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

5.1.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

5.1.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» не ниже «4» в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, при этом средний балл ОГЭ по четырём учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. В случае отсутствия у обучающегося результатов, указанных в п. 6.1.1 настоящего Стандарта, учитываются результаты независимой диагностики в форме ОГЭ, проводимой Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – МЦКО).

6.1.3. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в пп. 6. настоящего Положения, и при

наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Математика», «Обществознание» и/или «Иностранный язык» не ниже «4», если обучение по этим учебным предметам осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом Проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Математика», «Обществознание», «Иностранный язык» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ «Основы предпринимательской деятельности», «Экономика» (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку эффективности с учетом значимости показателя для развития Проекта. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. При подсчете итогового результата используется повышающий/понижающий коэффициент, учитывающий контингент участников Проекта в каждой школе.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
100% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	10
90-99% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	9
80-89% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	8
70-79% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	7
60-69% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	6
50-59% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	5
40-49% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	4
30-39% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	3

20-29% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	2
10-19% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	1
Менее 10% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ учебные предметы «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	0

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Иностранный язык» – приравниваются к выпускникам, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по соответствующим учебным предметам: «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык».*

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность сдачи ЕГЭ по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
75% – 100% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	10
70% – 74% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	9
65% – 69% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	8

60% – 64% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	7
55% – 59% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	6
50% – 54% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	5
45% – 49% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	4
40% – 44% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	3
35% – 39% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	2
30% – 34% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	1

Менее 30% выпускников сдали ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык» выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	0
Отсутствуют неудовлетворительные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	5
Есть неудовлетворительные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык»	-5

Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Иностранный язык» – приравниваются к выпускникам, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по соответствующим учебным предметам: «Математика» (профильная), «Обществознание» и/или «Иностранный язык».

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен). Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	10
20% – 24% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	8

15% – 19% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	6
10% – 14% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	4
1% – 9% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	2
Отсутствуют выпускники со статусом призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	0

** Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Иностранный язык» – приравниваются к выпускникам, которые имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен).*

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из следующего перечня: открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Шаг в бизнес»), «Многообразие науки» (секция «Экономика»), Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills», бизнес-акселератор MOS.МШУ, чемпионаты профессионального мастерства, олимпиады I и II уровней вузов – партнеров Проекта – из Перечня олимпиад школьников, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	10
20% – 24% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	8
15% – 19% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	6
10% – 14% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	4
1% – 9% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	2
Отсутствуют выпускники со статусом призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	0

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Математика», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Иностранный язык» – приравниваются к выпускникам, которые имеют статус призера или победителя*

интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления.

9.1.5. Целевой индикатор № 5. Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 80% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	5
70% – 79% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	4
60% – 69% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	3
50% – 59% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	2
40% – 49% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	1
Менее 40% выпускников за срок реализации проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение программы профессиональной подготовки «Агент банка» в колледже	0

9.2. Эффективность реализации Проекта определяется суммой значений целевых индикаторов.

9.3. Эффективность реализации Проекта признается высокой при наборе не менее 80% баллов от максимально возможного результата и не менее 75% баллов по каждому из целевых показателей.

9.4. Эффективность реализации Проекта признается удовлетворительной при наборе не менее 50% баллов от максимально возможного результата и не менее 25% баллов по каждому из целевых показателей.

9.5. Эффективность реализации проекта признается неудовлетворительной при наборе менее 50% баллов от максимально возможного результата и/или менее 25% баллов по одному из целевых показателей и может являться основанием для исключения школы из числа участников Проекта в следующем учебном году. Показатель может быть скорректирован Департаментом по итогам текущего учебного года в целях повышения качества реализации Проекта.

9.6. В случае отсутствия у школы выпускников 11-х классов Проекта в прошедшем учебном году вопрос продолжения участия школы в Проекте рассматривается Департаментом с учетом результативности ее участия в обязательных мероприятиях согласно Приложению 1 к настоящему Стандарту и рекомендации Оператора Проекта по результатам взаимодействия со школой.

9.7. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);

- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (сентябрь, январь);

- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности / направления (декабрь);

- качество представления информации о Проекте на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь).

- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);

- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года).

9.8. В случае невыполнения школой целевых индикаторов эффективности реализации Проекта, указанных в п. 9.1, и с учетом результатов мониторинга Оператором Проекта эффективности реализации Проекта по направлениям, указанным в п. 9.7, Департамент оставляет за собой право на следующий учебный год исключить школу из числа участников Проекта.

**Образовательный маршрут обучающегося в рамках
проекта предпрофессионального образования «Предпринимательский класс
в московской школе» для реализации в 10-х и 11-х классах**

Учебный план								
ЕКИС	13727	Социально-экономический профиль				Итого часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации	
Предметные области	Учебные предметы	Уровень	10		11			
Обязательная часть			I п.	II п.	I п.	II п.		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	136	ИКР, 3, СР
	Литература	Б	3	3	3	3	136	ИКР, 3, СР
Иностранные языки	Иностранный (английский язык)	У	5	5	5	5	340	ИКР, 3, СР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	5	5	5	5	476	ИКР, 3, СР
	Геометрия	У	2	2	2	2		ИКР, 3, СР
	Вероятность и статистика	У	1	1	1	1		ИКР, 3, СР
	Информатика	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	136	ИКР, 3, СР, УПИ
	Обществознание	У	4	4	4	4	272	ИКР, 3, СР, УПИ
	География	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
	Химия	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
	Биология	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1	1	1	68	3, СР, УПИ
	Индивидуальный проект	Б	1	1	0	0	34	3, СР, УПИ
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные курсы и курсы по выбору	Экономика	О	1	1	1	1	68	3, СР, УПИ, ТР
	Основы предпринимательской деятельности	О	1	1	1	1	68	3, СР
	Практикум	О	0	0	1	1	34	3, СР
Итого часов обязательной части			32	32	31	31		2312
Итого часов формируемой части			2	2	3	3		
Общее количество часов			34	34	34	34		
Внеурочная деятельность (общее кол-во часов)			2	2	2	2		
	Разговоры о важном	О	1	1	1	1	68	
	Лидерство и командообразование	О	1	1	0	0	34	
	Бизнес английский	В	1	1	0	0	34	
	Бизнес планирование	В	0	0	1	1	34	
	Проектная и исследовательская деятельность	О	0	1	0	0	17	

**Обязательные мероприятия внеурочной деятельности,
отражающие предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Проектная и исследовательская деятельность	17	
Лидерство и командообразование	34	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы «Школа экономики и предпринимательства»	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
Разработка бизнес-идей совместно с MOS.МШУ	16	–
В организациях и на предприятиях		
Бизнес-тренинги и бизнес-семинары от ведущих предпринимателей	6	6

**Профессиональное обучение в колледже
(обязательное получение профессии)**

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего	Всего часов	Форма аттестации
Агент банка	48	Квалификационный экзамен

**Примерная форма сертификата об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

<h1 align="center">СЕРТИФИКАТ</h1> <p align="center">№ номер сертификата</p>	<p>Предпрофессиональные классы в московской школе</p> 
	
<p>Фамилия Имя Отчество</p> <p>успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «Наименование проекта» в _____ учебном году</p>	
<p>_____ Фамилия И.О.</p> <p>_____ Должность</p>	<p>_____ М. П.</p>
<p>_____._____._____.г.</p> <p>Название образовательной организации</p>	

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Предпринимательский класс в московской школе»**

СЕРТИФИКАТ с отличием



№ номер сертификата



Фамилия

Имя Отчество

успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«Наименование проекта»

в _____ учебном году

Фамилия И.О.

М. П.

Должность

_____ г.

Название
образовательной
организации



Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
(форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению (в период до 01.07.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ИД обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по математике	Результат ОГЭ по обществознанию	Результат ОГЭ по иностранному языку	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема (в период до 25.08.)

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ИД обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по математике		Результат по обществознанию		Результат по иностранному языку		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ИД обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата			Комментарий
				Математика	Обществознание	Иностранный язык	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается