

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1636 «НИКА»
(ГБОУ Школа № 1636)



ПОЛОЖЕНИЕ

о предпрофессиональных классах городского проекта

«Медиакласс в московской школе»

в ГБОУ Школа № 1636

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол от 20.12.2024г. № 30

2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о предпрофессиональных классах городского проекта
«Медиакласс в московской школе»
в ГБОУ Школа № 1636

1. Цели проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»

1.1. Сформировать у обучающихся государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки города Москвы (далее – школы), представление о профессиональной деятельности в сфере медиа для осознанного выбора профессии.

1.2. Обеспечить углубленное изучение учебных предметов в целях подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и поступлению в образовательные организации высшего образования на специальности медианаправления.

2. Описание реализации проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»

2.1. Проект предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе» (далее – Проект) реализуется в ГБОУ Школа № 1636 на уровне среднего общего образования в школах в сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями, подведомственными Департаменту образования и науки города Москвы (далее – колледжи), профильными образовательными организациями высшего образования (далее – вузы), научными организациями и организациями, осуществляющими деятельность в сфере массовой информации и медиапроизводства (далее – организации- медиапартнеры).

2.2. Проект реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. В рамках Проекта обучение осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО) по гуманитарному профилю с углубленным изучением учебных предметов «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание».

2.4 В рамках Проекта обеспечивается реализация основной образовательной программы среднего общего образования с учетом количества часов, предусмотренных для углубленного изучения учебных предметов, учебных курсов и курсов внеурочной деятельности, программы профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего (далее – образовательный маршрут) в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению.

2.5 Обучающийся в рамках Проекта изучает учебные предметы «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание» на углубленном уровне, осваивает программы учебных курсов в соответствии с реализуемым направлением, программу внеурочной деятельности, программу профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Оператор видеозаписи», «Фотограф» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов» (далее – программа профессиональной подготовки) в колледже (Приложение 1 к настоящему Положению).

2.6 Срок освоения обучающимися образовательного маршрута в рамках Проекта – 2 учебных года. Обучение в рамках Проекта осуществляется в очной форме. Ускоренное обучение в рамках Проекта не осуществляется.

2.7 Обучающийся, успешно прошедший в колледже итоговую аттестацию по одной из программ профессиональной подготовки, получает свидетельство о соответствующей профессии.

2.8 Обучающийся, посетивший мероприятия, указанные в Приложении 1 к настоящему Стандарту, в объеме не менее 75% от количества предусмотренных часов по каждому виду мероприятий, считается успешно освоившим программу мероприятий в вузах, научных организациях, организациях-медиапартнерах.

2.9 Обучающийся считается завершившим обучение в рамках Проекта в случае успешного прохождения ЕГЭ (выше среднегородского уровня) по учебному предмету «Русский язык» и изучаемым на углубленном уровне учебным предметам «Иностранный язык», «Литература», «Обществознание» (не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне), освоения мероприятий образовательного маршрута, указанного в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.10 По завершении освоения обучающимся образовательного маршрута школой выдается сертификат об освоении программы в рамках Проекта в соответствии с примерной формой согласно Приложению 2 к настоящему Положению.

3. Стороны, участвующие в реализации Проекта

3.1. Департамент образования и науки города Москвы (далее – Департамент) – Координатор Проекта.

3.2. Институт развития профильного обучения Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет» (далее – Оператор Проекта).

3.3. Вузы, научные организации – участники Проекта.

3.4. Колледжи – участники Проекта.

3.5. Организации-медиапартнеры – участники Проекта.

3.6. ГБОУ Школа № 1636 — участник Проекта.

3.7. Педагогический работник, ответственный за реализацию Проекта, назначаемый приказом директора школы (далее – Куратор Проекта).

3.8. Центральные городские учреждения, подведомственные Департаменту (далее – ЦГУ).

4. Функции ГБОУ Школа № 1636 – участника проекта

4.1. Школы назначают Куратора Проекта.

4.1.1. Взаимодействуют с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами и организациями-медиапартнерами.

4.1.2. Назначают педагогов для работы в классах Проекта в соответствии с требованиями, указанными в разделе 8 настоящего Положения.

4.1.3. Разрабатывают учебный план в рамках Проекта в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФОП СОО и Приложением 1 к настоящему Положению и обеспечивают его реализацию.

4.1.4. Осуществляют **до 1 июля** текущего учебного года прием обучающихся в рамках Проекта в соответствии с установленными критериями и открывают не менее одного класса Проекта (количество обучающихся в классе – не менее 25 человек). Дополнительный прием обучающихся в классы Проекта осуществляют **до 25 августа** текущего учебного года при наличии свободных мест.

4.1.5. Обеспечивают реализацию образовательного маршрута обучающегося в рамках Проекта в полном объеме согласно Приложению 1 к настоящему Положению.

4.1.6. Обеспечивают участие обучающихся классов Проекта в мероприятиях Проекта.

4.1.7. Обеспечивают сопровождение обучающихся на мероприятиях, на занятиях в колледжах.

5. Куратор Проекта

5.1.1. Взаимодействует с Оператором Проекта, вузами, научными организациями, колледжами и организациями-медиапартнерами.

5.1.2. Своевременно информирует обучающихся класса Проекта о мероприятиях Проекта, размещенных на порталах <https://profil.mos.ru/> и <https://gorizonty.mos.ru/>.

5.1.3. Регистрирует обучающихся класса Проекта на мероприятия вузов, научных организаций, колледжей и организаций-медиапартнеров на портале <https://profil.mos.ru/> и организует их посещение.

5.1.4. Формирует информацию по отсутствующим на мероприятии обучающимся класса Проекта и направляет ее ответственному от колледжа, вуза, научной организации в совместно установленном порядке.

5.1.5. Координирует сопровождение обучающихся класса Проекта на мероприятия Проекта.

5.1.6. Обеспечивает участие обучающихся класса Проекта в мероприятиях Проекта.

5.1.7. Обеспечивает своевременное размещение информации о ходе реализации Проекта в школе на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

6. Прием обучающихся в классы Проекта

6.1. Прием обучающихся в классы Проекта осуществляется школой по следующим критериям:

6.1.1. Результаты прохождения обучающимся государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем по одному учебному предмету из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» не ниже «4» в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ в пятибалльную систему оценивания, при этом средний балл по четырём учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.1.2. В случае отсутствия у обучающегося результатов, указанных в п. 6.1.1, учитываются результаты независимой диагностики по этим предметам в форме ОГЭ, проводимой Государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр качества образования» (далее – МЦКО).

6.1.3. Отметка не ниже «4» в аттестате об основном общем образовании по учебному предмету «Русский язык» и не менее чем одному из учебных предметов «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» у обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), при этом средний балл ГВЭ по двум учебным предметам не ниже 4 баллов.

6.2. В случае равенства баллов школа оставляет за собой право осуществлять прием обучающихся в класс Проекта в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.3. Школа вправе осуществлять прием в класс Проекта по критериям выше установленных данным Положением, в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Прием обучающихся в класс Проекта после начала учебного года возможен в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при наличии мест в классе и соответствии результатов обучающихся критериям, указанным в настоящем Положении, и при наличии среднего балла текущей успеваемости по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» и «Обществознание» не ниже «4», если обучение по учебным предметам «Литература», «Иностранный язык» и «Обществознание» осуществлялось на углубленном уровне. Школа при зачислении обучающегося обеспечивает освоение программ учебных курсов, предусмотренных образовательным маршрутом.

7. Перевод обучающихся из класса Проекта

7.1. Перевод обучающегося из класса Проекта в имеющийся в школе профильный класс, не являющийся классом проекта предпрофессионального образования, осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) при наличии мест в профильном классе.

7.2. Перевод обучающегося из класса Проекта в класс другого проекта предпрофессионального образования осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) обучающегося (если локальным нормативным актом школы не предусмотрено иное) в течение первого полугодия 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года при условии наличия у обучающегося отметок не ниже «4» по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе проекта предпрофессионального образования, и при наличии мест в этом классе.

7.3. Перевод обучающегося из профильного класса в класс Проекта осуществляется в первом полугодии 10-го класса **до 31 декабря** текущего учебного года на основании результатов диагностики его знаний по учебным

предметам, изучаемым на углубленном уровне в выбранном для обучения классе Проекта, – не ниже отметки «4» по каждому предмету (в соответствии с локальным нормативным актом школы).

8. Требования к педагогам, работающим в классах Проекта

8.1. Педагогические работники, реализующие образовательные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» в классах Проекта, имеют свидетельства, подтверждающие достижение высокого или экспертного уровня по результатам комплексной независимой диагностики (не более 3 лет с момента прохождения), или ученую степень, ученое звание.

8.2. Педагогические работники, реализующие образовательные программы учебных курсов, обладают соответствующей квалификацией или прошли курсы повышения квалификации для реализации программ в рамках Проекта (не более 3 лет с момента прохождения).

9. Оценка эффективности реализации Проекта

9.1. Целевые индикаторы эффективности реализации Проекта имеют дифференцированный вклад в общую оценку эффективности с учетом значимости показателя для развития Проекта. Значение каждого целевого индикатора определяется путем начисления баллов. При подсчете итогового результата используется повышающий/понижающий коэффициент, учитывающий контингент участников Проекта в каждой школе.

9.1.1. **Целевой индикатор № 1.** Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, для сдачи ЕГЭ выпускниками Проекта в текущем учебном году. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
100% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	10
90 – 99% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	9
80 – 89% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых	8
на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	

70 – 79% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	7
60 – 69% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	6
50 – 59% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	5
40 – 49% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	4
30 – 39% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	3
20 – 29% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	2
10 – 19% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	1
Менее 10% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ не менее двух учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»)	0

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» – приравниваются к выпускникам, которые выбрали для сдачи ЕГЭ по соответствующим учебным предметам: «Литература», «Иностранный язык» или «Обществознание».*

9.1.2. Целевой индикатор № 2. Результативность сдачи ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне, выпускниками Проекта в текущем учебном году. Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
75% – 100% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	10
70% – 74% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	9
65% – 69% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	8
60% – 64% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	7
55% – 59% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	6
50% – 54% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	5
45% – 49% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне	4
(«Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	

40% – 44% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	3
35% – 39% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	2
30% – 34% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	1
Менее 30% выпускников сдали ЕГЭ по предмету «Русский язык» и не менее чем по двум учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне («Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»), выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов	0
Отсутствуют неудовлетворительные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»	5
Есть неудовлетворительные результаты у выпускников, сдававших ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание»	–5

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» – приравниваются к выпускникам, которые сдали ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» или «Обществознание» на баллы выше среднегородского уровня по каждому из учебных предметов.*

9.1.3. Целевой индикатор № 3. Результативность участия выпускников Проекта в Московском конкурсе межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен). Достижение показателя рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	10
20% – 24% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	8
15% – 19% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	6
10% – 14% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	4
1% – 9% выпускников имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	2
Отсутствуют выпускники со статусом призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен)	0

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» – приравниваются к выпускникам, которые имеют статус призера или победителя Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал» (предпрофессиональный экзамен).*

9.1.4. Целевой индикатор № 4. Результативность участия выпускников за период обучения в рамках Проекта в интеллектуальных мероприятиях и конкурсах, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления из следующего перечня: открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни» (направление «Медиаарт»), профориентационные соревнования школьников «Медиатон», чемпионаты профессионального мастерства, олимпиады I и II уровней вузов – партнеров Проекта – из Перечня олимпиад школьников, утвержденного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Достижение показателя

рассчитывается по следующей схеме*:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 25% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	10
20% – 24% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	8
15% – 19% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	6
10% – 14% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	4
1% – 9% выпускников имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	2
Отсутствуют выпускники со статусом призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления	0

**Призеры и победители заключительного этапа ВсОШ по любому из следующих учебных предметов: «Литература», «Иностранный язык», «Обществознание» – приравниваются к выпускникам, которые имеют статус призера или победителя интеллектуального мероприятия или конкурса, дающих дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в вузы на профильные специальности/направления.*

9.1.5. Целевой индикатор № 5. Результативность освоения программы профессиональной подготовки в колледже. Достижение показателя

рассчитывается по следующей схеме:

Значение показателя	Начисленный балл
Не менее 80% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	5
70% – 79% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	4
60% – 69% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	3
50% – 59% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	2
40% – 49% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	1
Менее 40% выпускников за срок реализации Проекта имеют документ, удостоверяющий успешное освоение одной из программ профессиональной подготовки в колледже: «Фотограф», «Оператор видеозаписи» или «Оформитель табло, виньеток и альбомов»	0

9.2. Эффективность реализации Проекта определяется суммой значений целевых индикаторов.

9.3. Эффективность реализации Проекта признается высокой при наборе не менее 80% баллов от максимально возможного результата и не менее 70 % баллов по каждому из целевых показателей.

9.4. Эффективность реализации Проекта признается удовлетворительной при наборе не менее 50% баллов от максимально возможного результата и не менее 25% баллов по каждому из целевых

показателей.

9.5. Эффективность реализации Проекта признается неудовлетворительной при наборе менее 50% баллов от максимально возможного результата и/или менее 25% баллов по одному из целевых показателей и может являться основанием для исключения школы из числа участников Проекта в следующем учебном году. Показатель может быть скорректирован Департаментом по итогам текущего учебного года в целях повышения качества реализации Проекта.

9.6. В случае отсутствия у школы выпускников 11-х классов Проекта в прошедшем учебном году вопрос продолжения участия школы в Проекте рассматривается Департаментом с учетом результативности ее участия в обязательных мероприятиях согласно Приложению 1 к настоящему Положению и рекомендации Оператора Проекта по результатам взаимодействия со школой.

9.7. Систематический мониторинг эффективности реализации Проекта в школах проводится Оператором Проекта по следующим направлениям:

- маркировка в автоматизированных информационных системах электронного журнала/дневника (далее – АИС ЭЖД) обучающихся Проекта (сентябрь, январь, март);
- учебные планы классов Проекта в АИС ЭЖД (сентябрь, январь);
- поступление выпускников классов Проекта в вузы на профильные специальности/направления (декабрь);
- качество представления информации о Проекте на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (октябрь);
- посещаемость обучающимися классов Проекта мероприятий в колледжах, вузах, научных организациях – партнерах – и на площадках работодателей (в течение года);
- освоение каждым обучающимся класса Проекта образовательного маршрута в рамках Проекта (в течение года).

9.8. В случае невыполнения школой целевых индикаторов эффективности реализации Проекта, указанных в п. 9.1, и с учетом результатов мониторинга Оператором Проекта эффективности реализации Проекта по направлениям, указанным в п. 9.7, Департамент оставляет за собой право на следующий учебный год исключить школу из числа участников Проекта.

**Образовательный маршрут обучающегося в
рамках проекта предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»
для реализации в 10-х и 11-х классах**

Учебный план								
ЕКИС	13727	Медиакласс (класс гуманитарного профиля)					Итого часов за 2 года	Формы промежуточной аттестации
Предметные области	Учебные предметы	уровень	10		11			
Обязательная часть			1 п.	2 п.	1 п.	2 п.		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	2	2	136	ИКР, 3, СР
	Литература	У	5	5	5	5	340	ИКР, 3, СР
Иностранные языки	Иностранный (английский язык)	У	5	5	5	5	340	ИКР, 3, СР
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	3	3	3	3	340	ИКР, 3, СР
	Геометрия	Б	1	1	1	1		ИКР, 3, СР
	Вероятность и статистика	Б	1	1	1	1		ИКР, 3, СР
	Информатика	Б	1	1	1	1	51	ИКР, 3, СР, УПИ
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	2	2	136	ИКР, 3, СР, УПИ
	Обществознание	У	4	4	4	4	272	ИКР, 3, СР, УПИ
	География	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Естественно-научные предметы	Физика	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
	Химия	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
	Биология	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Физическая культура	Физическая культура	Б	1	1	1	1	68	ИКР, 3, СР, УПИ
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Б	1	1	1	1	68	3, СР, УПИ
	Индивидуальный проект	Б	1	1	0	0	34	3, СР, УПИ
Часть формируемая участниками образовательных отношений								
Элективные курсы и курсы по выбору	Журналистика и медиа	О	1	1	1	1	68	3, СР, УПИ, ТР
	Технологии медиапроизводства	О	1	1	1	1	68	3, СР, УПИ, ТР
	Практикум по русскому языку	О	1	1	2	2	102	
Итого часов обязательной части			31	31	30	30		2295
Итого часов формируемой части			3	3	4	4		
Общее количество часов			34	34	34	34		
Внеурочная деятельность (общее кол-во часов)			3	5	3	2		
Медиакоммуникации в Москве		О	1	1	0	0	34	
Медиакоммуникации в социальных сетях		О	1	1	1	1	68	
Разговоры о важном		О	1	1	1	1	68	
Мир. Общество. Человек.		В	0	1	1	0	34	
Проектная и исследовательская деятельность		О	0	1	0	0	17	

**Обязательные мероприятия внеурочной деятельности, отражающие
предпрофессиональную подготовку**

Мероприятие	10-й класс (часов в год)	11-й класс (часов в год)
В школе		
Медиакоммуникации в Москве	34	–
Проектная и исследовательская деятельность	17	–
В вузе/научной организации		
Предпрофессиональные каникулы («Медиаканикулы»)	16	–
Проектная и исследовательская деятельность	36	–
Предпрофессиональный практикум (подготовка к предпрофессиональному экзамену)	–	14
В организациях-медиапартнерах		
Моя профессия — медиаспециалист	3	–
Встречи с представителями медиасферы	3	2

Профессиональное обучение в колледже (обязательное получение профессии)

Программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего	Всего часов	Форма аттестации
Оператор видеозаписи / Фотограф / Оформитель табло, виньеток и альбомов	48	Квалификационный экзамен

Приложение 2

**Примерная форма сертификата об освоении программы в рамках проекта
предпрофессионального образования «Медиакласс в московской школе»**

СЕРТИФИКАТ № номер сертификата	Предпрофессиональные классы в московской школе 
	
Фамилия Имя Отчество успешно освоил(а) программу в рамках проекта предпрофессионального образования «Наименование проекта» в _____ учебном году	
_____ Фамилия И.О. _____ Должность _____._____._____ г.	М. П.
Название образовательной организации 	

**Примерная форма сертификата с отличием об освоении программы
в рамках проекта предпрофессионального образования
«Медиакласс в московской школе»**

СЕРТИФИКАТ с отличием



№ номер сертификата



Фамилия

Имя Отчество

успешно освоил(а) программу в рамках
проекта предпрофессионального образования
«Наименование проекта»

в _____ учебном году

Фамилия И.О.

М. П.

Должность

_____. г.

Название
образовательной
организации



Приложение 3

Примерная форма сбора информации об открытии 10-го класса Проекта
(форма заполняется образовательной организацией до 25 августа текущего учебного года)

Данные о кураторе проекта от школы

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Мобильный телефон	Рабочий телефон	Адрес электронной почты

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению *(в период до 01.07.)*

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат ОГЭ по русскому языку	Результат ОГЭ по литературе	Результат ОГЭ по иностранному языку	Результат ОГЭ по обществознанию	Комментарий

Список обучающихся 9-х классов, планируемых к зачислению в рамках дополнительного приема *(в период до 25.08.)*

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Результат по русскому языку		Результат по литературе		Результат по иностранному языку		Результат по обществознанию		Комментарий
				ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	ОГЭ	Независимая диагностика МЦКО в форме ОГЭ	

Список обучающихся, проходивших ГИА в форме ГВЭ

№ п/п	ФИО обучающегося (полностью)	ID обучающегося	СНИЛС обучающегося	Отметки из аттестата				Комментарий
				Русский язык	Литература	Иностранный язык	Обществознание	

Количество классов

№ п/п	Класс (литера)	Количество человек в классе	Фактический адрес обучения класса

Комплектование класса

№ п/п	Комплектование класса продолжается